

A decorative border surrounds the central text, featuring cartoon illustrations of children of various ethnicities sitting at desks with computers. Each child is interacting with a screen that displays either a simple math problem (like '2 + 2') or a storybook page with the text 'Once upon a time'.

# San Ysidro School District Preschool & Child Development Programs

## Educación Temprana de Alta Calidad Orientación Para Padres



### Governing Board

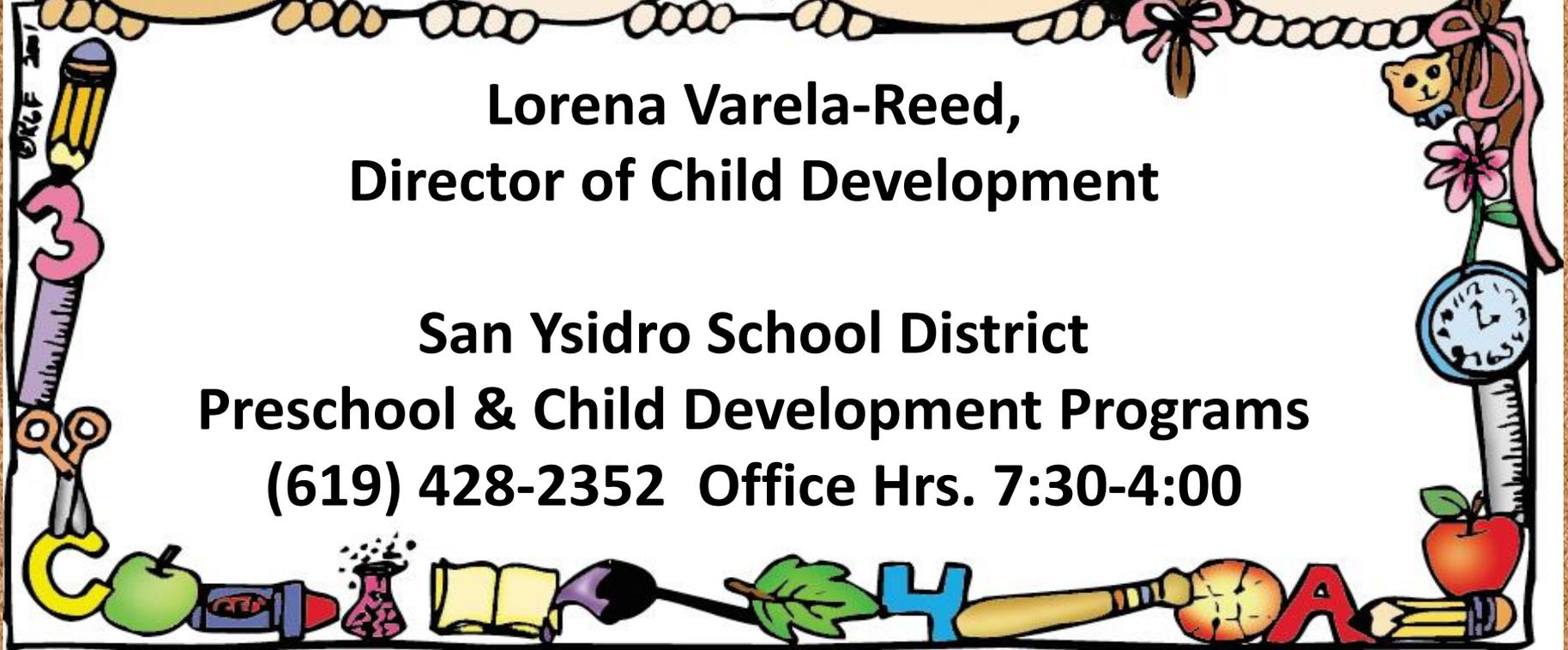
Humberto Gurmilan, President  
Antonio Martinez, Vice-President  
Rudy Lopez, Clerk  
Irene Lopez, Member  
Rosaleah Pallasigue, Member  
Dr. Gina Potter, Superintendent



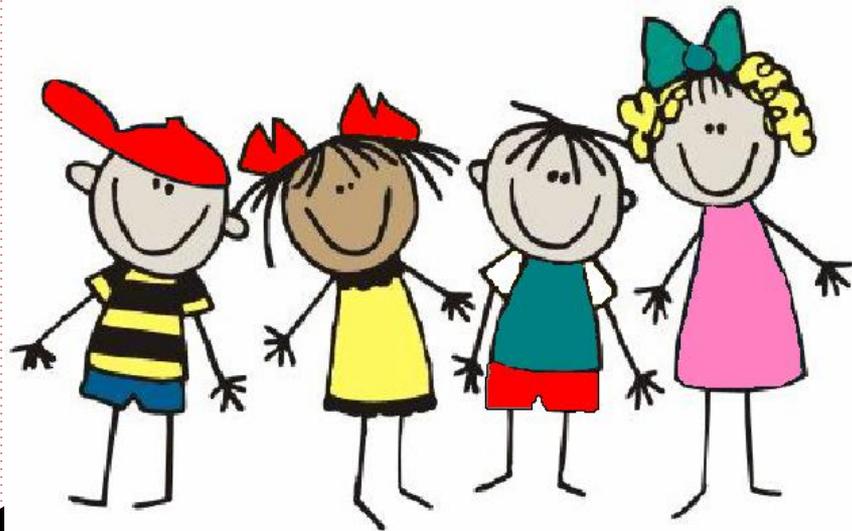


**Lorena Varela-Reed,  
Director of Child Development**

**San Ysidro School District  
Preschool & Child Development Programs  
(619) 428-2352 Office Hrs. 7:30-4:00**



Preschool Today  
Age Tomorrow





# Agenda



- Bienvenidos
- Introducciones
- Personal del Preescolar
- Programas de Preescolar
- Fases del Programa de Instrucción
- Programa a Distancia
- Distribución de Alimentos
- Parent Vue
- Chromebook Login
- Google Classroom

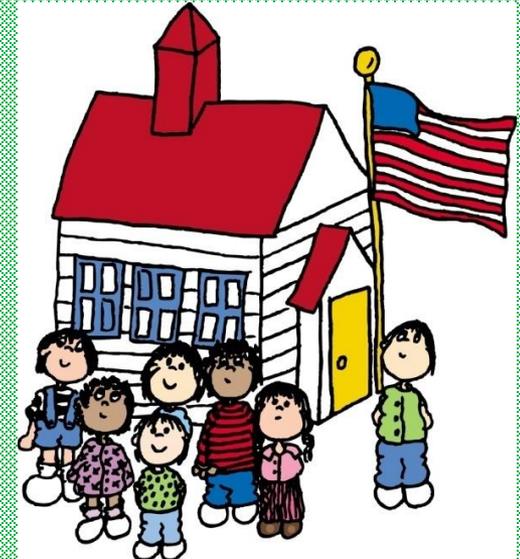
- Política de Asistencia
- Metas para sus Niños
- Servicios de Educación Especial
- Consejos para Educación a Distancia
- Expectativas para los Alumnos durante el Programa a Distancia
- Programa de Estudio
- Evaluaciones del Programa
- Comunicación
- Participación de Padres
- Gracias

# *Bienvenido*

## Al Programa Preescolar del Distrito Escolar de San Ysidro

*¡Estamos felices que escogieron nuestro programa como base para la educación de sus hijos!*

- ❖ Tenemos un excelente programa con un personal sumamente especializado en el desarrollo y educación de niños.
- ❖ Nos comprometemos a ofrecerles a todos los niños la oportunidad de desarrollarse mental, social, emocional y físicamente para que puedan empezar su trayecto de llegar a tener éxito en sus estudios.



# Les Presentamos a Nuestro Personal de Apoyo



NAME	TITLE	PHONE (619) 428-4476
Lorena Varela-Reed	Director of Child Development Programs	Extension 3583
Eugenia Teodoro	Preschool Program Secretary	(619) 428-2352
Nancy Serrano	Preschool Program Resource Teacher	Extension 3581
Claudia Uribe	Children & Family Project Facilitator	Extension 3674
Rebeca Ackerman	Preschool Program Psychologist	Extension 3541
Marjorie Palacios	Preschool Program Speech & Language Pathologist	Extension 3540
Liza Cristina Viejo	Preschool Program SLP at Preschool & Child Dev. Center-CDC	(619) 428-2352
Ruth Rivera	Preschool Program SLP at Sunset Preschool	Extension 3581
TBD	Preschool Program SLP at Ocean View Hills Pre-K	TBD
Silvia Hernandez	Preschool Program ECS Head Start FST at CDC	(619) 428-2352
Angie Garcia	Preschool Program ECS Head Start FST at Sunset Pre-K	(619) 428-2352

# NUESTRO PERSONAL DEL LOS SALONES DE PRECHOOL & CHILD DEVELOPMENT CENTER (CDC)

## Yellow Room Extended Day

## Orange Room Extended Day

## Blue Room AM

## Red Room SPED AM

## Purple Room AM

**Cynthia Luna**  
Teacher

**Matilde Diaz**  
Teacher

**Lydia Corona**  
Teacher

**Melissa Hendrick-**  
Teacher

**Belinda Meza**  
Teacher

**Jazmin Aramburo-**  
Instructional Aide

**Martha Gutierrez-**  
Instructional Aide

**Begonia Hidalgo-**  
Instructional Aide

**Martha Castañeda**  
HCA

**Ilzeth Soler**  
Instructional Aide

**Eva Marquez-**  
Instructional Aide

**Meliza Rubio-**  
Instructional Aide

**Martha Gomez-**  
Instructional Aide

**Teresa Romero-**  
Instructional Aide

**Leticia Martinez**  
Instructional Aide

**Esmeralda Morales-**  
Instructional Aide

**Ruth Gallegos-**  
Instructional Aide

**Jihan Garcia**  
Instructional Aide

## Blue Room PM

## Red Room SPED PM

## Purple Room SPED PM

**Sandra Ferguson**  
Teacher

**Johana Serrano**  
Teacher

**Kayla Edgmon**  
Teacher

**Gladys Lopez**  
Instructional Aide

**Martha Castañeda**  
HCA

**Martha Rivas**  
HCA

**Olivia Garcia**  
Instructional Aide

**Teresa Romero**  
Instructional Aide

**Karolina Moreno-**  
Instructional Aide



# NUESTRO PERSONAL DE LOS SALONES DEL PREESCOLAR DE SUNSET

## Room 33 AM State Preschool Session

Cecilia Cruz-Teacher

Luz Corona-Instructional Aide

Yahilyn Segura-Instructional Aide



## Room 34 AM Head Start Session

Cristina Rivera-Ortiz-Teacher

Araceli Montes-Instructional Aide

Claudia Kim-Instructional Aide

# NUESTRO PERSONAL DE LOS SALONES DEL PREESCOLAR DE OVH



## Room 49 AM State Preschool Session

Erika Lopez-Teacher

Ana Sepulveda-Instructional Aide

Ernestina Lopez-Assisting Teacher

## Room 49 PM State Preschool Session

Ernestina Lopez-Teacher

Alexandra Lee-Instructional Aide

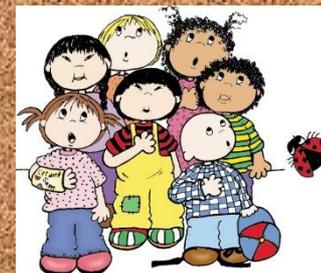
Charleen Lopez-Instructional Aide

## Room 13 AM SPED Session

Karla Vazquez  
Teacher

Hortencia Medina  
HCA

Priscilla Bojorquez  
Instructional Aide





# FONDOS PARA PROGRAMA PREESCOLAR

## Programa del Estado

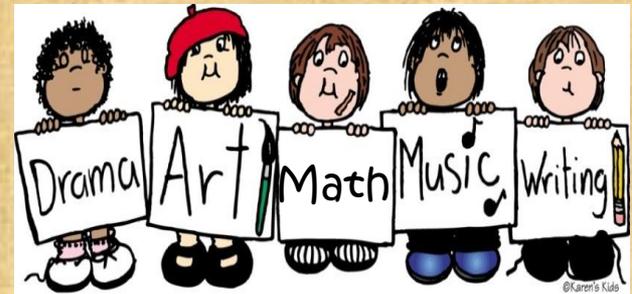
Para niños de 3 a 4 años de edad cumplidos el 1 de septiembre o antes.

Proporcionamos acceso a experiencias de educación temprana de alta calidad  
Fondos: Estado de California

## Programa de ECS Head Start

Para niños de 3 a 4 años de edad cumplidos el 1 de septiembre o antes. Proporcionamos acceso a experiencias de educación temprana de alta calidad

Fondos: Federales



# Instructional Program Phases

PHASE I	PHASE II	PHASE III
<p><b>DISTANCE LEARNING ACADEMY</b> (All Students)</p> 	<p><b>DISTANCE LEARNING ACADEMY</b></p> <p><b>&amp;</b></p> <p>In-person opportunities for targeted, specialized groups by grade or identified need</p>	<p><b>2 INSTRUCTIONAL PROGRAM OPTION CHOICES:</b></p> <p><b>DISTANCE LEARNING ACADEMY</b></p> <p><b>&amp;</b></p> <p><b>LAUNCH OPTIONAL BLENDED LEARNING PROGRAM</b></p>
<p><b>DATE:</b> Monday, August 17</p>	<p><b>DATE:</b> When State &amp; County Health Officials Allow Schools to Reopen</p>	<p><b>DATE:</b> When State &amp; County Health Officials Allow Schools to Reopen</p>



# Distance Learning Academy

**Monday-Thursday**  
 90 minutes of Online  
 Direct Instruction

**Friday**  
 45 minutes of Online  
 Direct Instruction

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Time	Friday Minimum Day
20 min	Synchronous CircleTime: Attendance Welcome ELA/ELD	Synchronous CircleTime: Attendance Welcome Math/ELD	Synchronous CircleTime: Attendance Welcome ELA/ELD	Synchronous CircleTime: Attendance Welcome Math/ELD	20 min	<b>Synchronous:</b> Circle Time: Attendance STEAM Story
20 min	Synchronous ELA Small Group Instruction	Synchronous Math Small Group Instruction	Synchronous ELA Small Group Instruction	Synchronous Math Small Group Instruction	15 min	<b>Synchronous:</b> STEAM Lesson/Activity
15 min	Synchronous: Gross Motor Movement Time	Synchronous: Gross Motor Movement Time	Synchronous: Gross Motor Movement Time	Synchronous: Gross Motor Movement Time	10 min	<b>Synchronous:</b> Closing Circle Time
15 min	Synchronous: Story Time	Synchronous: Story Time	Synchronous: Story Time	Synchronous: Story Time		<b>Independent Student Activities</b>
10 min	Synchronous: Social Emotional Component	Synchronous: Social Emotional Component	Synchronous: Social Emotional Component	Synchronous: Social Emotional Component		<b>Independent Student Activities:</b> Enrichment, ART, Fine Motor, etc. 
10 min	Synchronous: Closing Circle Time	Synchronous: Closing Circle Time	Synchronous: Closing Circle Time	Synchronous: Closing Circle Time		

**\*\*Chromebooks are available for students that need a device.**

# School Meal Program



**DRIVE THRU WEEKLY  
MEAL PICK UP**

**3 SCHOOL  
LOCATIONS**

**WEDNESDAY'S**

**Week's Worth of  
Breakfasts & Lunches**

Safety Measures:

Contactless  
Wear Face Masks  
Social Distancing

**Students Assigned to either:**

La Mirada Elementary- Serving  
La Mirada, Smythe and Preschool students

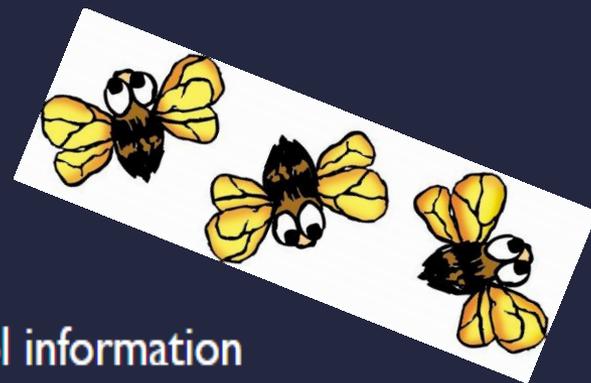
San Ysidro Middle School- Serving SYMS,  
OVHS, and VDM

---

Willow Elementary- Serving Willow and  
Sunset Students

**11:30 am - 1 pm**

# Parent Vue



Web portal where families can view their student's school information

- School site information and contacts
- Class Schedule
- Course History
- Student ID
- Student's Google account is StudentID@sysdschools.org
- parentvue.sysdschools.org
- Login credentials are the same as online registration
- itsupport@sysdschools.org or (619) 454-0897



# Chromebook Login



1. Enter your student's District Google username
  - Example: StudentID@sysdschools.org (123456@sysdschools.org)
2. Enter your student's District Google password
  - Example: syBirthDate (sy03/06/2003)
3. Click Next to log in

A screenshot of the Chromebook login interface. At the top left is the Google logo. Below it is the heading "Sign in to your Chromebook" and a sub-heading "Managed by sysdschools.org. Learn more". There is a text input field with the placeholder "Enter your email" and a dropdown menu showing "@sysdschools.org". Below the input field is a link "Forgot email?". At the bottom right is a blue button labeled "Next".

Google

## Sign in to your Chromebook

Managed by sysdschools.org. [Learn more](#)

Enter your email  @sysdschools.org

[Forgot email?](#)

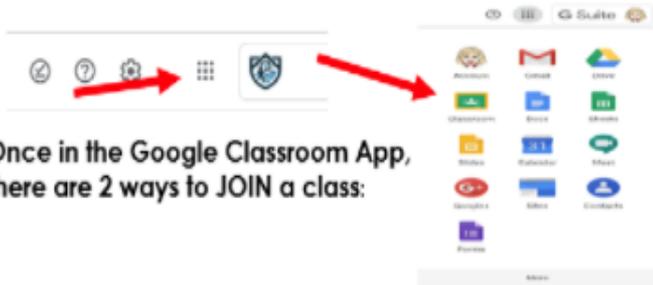
Next

# Google Classroom

## Logging on to Google Classroom

Get on the Internet using the Google Chrome Browser, 

Click on the Waffle and select the Google Classroom App.



Once in the Google Classroom App, there are 2 ways to JOIN a class:

Student Google Sign-in:

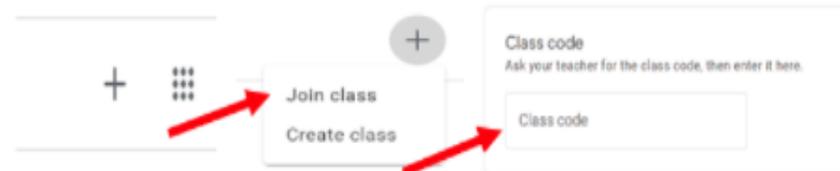
USER ID: studentID@sysdschools.org PASSWORD: sybirthdate (mm/dd/yyyy) INCLUDE /

Example: Student: Johnny Appleseed, ID: 123456, DOB 01/01/2020

USER ID: 123456@sysdschools.org PASSWORD: sy01/01/2020

## Joining a Google Classroom

1. Click on the + sign in the right-hand corner, then select Join Class, and a window will pop-up asking you for a class code:



- Enter the class code that was provided by your teacher or the school, then click JOIN and you will be added to the class.

OR

2. If your teacher has already sent you an invitation to join a class you will see a class in your Google Classroom App.



You need to click JOIN and you will be added to the class.

# Attendance

Distance Learning begins promptly at:

9:00 AM for AM Preschool Students Monday - Friday

1:00 PM for PM Preschool Students Monday - Friday



## As per Senate Bill 98 There Will Be:

- Daily interactions with students (Synchronous Instruction)
- Documentation of daily student participation
- Weekly engagement records
- Attendance reporting for the purpose of Chronic Absenteeism tracking
- Development of a tiered intervention to re-engage students missing more than 60% of weekly instruction

# POLITICA DE ASISTENCIA

SYSD Board Approved 06-09-2011

**Ausencias Excusadas:** La ausencia de un estudiante del Program Preescolar del Distrito Escolar de San Ysidro se excusara por las siguientes razones:

*Código de Educación § 8208 (e)*

## **Enfermedad del niño o enfermedad paternal**

**Una Cita a la Corte**-se necesitara tener una copia de la cita en el expediente del niño

**Emergencia Familiar**—Sera limitado a no más de tres (3) días.

✓ Ejemplo de una emergencia de familia justificada incluye, pero no es limitada a las siguientes razones: la asistencia a funeral de un miembro de la familia inmediata (padre, madre, abuelo/a, hermano/a, o cualquier pariente que vive en la unidad familiar inmediata del estudiante.

## **Cita de doctor o dentista**

**Visitas de Orden de la Corte con un padre u otro familiar**- Código de Educación § 8208 (e)

✓ Copia de la documentación de orden judicial en el expediente del niño es requerido.

**Ausencias que son “en el mejor interés del niño”** (limitado a **diez (10) días** por año físcal).

- ☑ **Día especial con padres**
- ☑ **Vacaciones**
- ☑ **Las vacaciones de trabajo/escolar del padre**
- ☑ **Condiciones meteorológicas severas**
- ☑ **Problemas de transporte**
- ☑ **Otra emergencia de familia que requiere viajar lejos de casa**



**Metodo de Verificación de Ausencia:** Cuando el estudiante regresa a la escuela, el padre presentará una justificación satisfactoria que verifica la razón de la ausencia:



- Nota escrita de padre.
- Conversación en persona o por teléfono entre el empleado y el padre del niño.
- Visita a la casa del niño/a por el empleado, o cualquier otro método razonable que establece el hecho que el niño estuvo ausente por los motivos declarados. Una grabación escrita será hecha de la visita y la discusión que se llevo a cabo.

• El registro de la verificación de ausencia necesita lo siguiente:

- Nombre del niño.
- Nombre del padres.
- Nombre de maestro.
- Fecha (s) de ausencia.
- Especificar la razón por su ausencia.
- Firma de padre o el empleado verificando la ausencia
- Si la ausencia esta basada por una orden de visita requerida por la corte, se requiere un copia de la orden judicial en el expediente del niño.
- Cuando la ausencia es por una visita al médico o donde una enfermedad requiere una visita a un médico, se requiere una nota del médico.



## Ausencias Injustificadas-Máximo 5 días al año

La ausencia se considera injustificada si:

- ☑ La enfermedad dura más de cinco (5) días consecutivas que no fue verificada por un médico.
- ☑ El alumno preescolar no quiso asistir a clase.
- ☑ Los padres/alumno se quedaron dormidos.
- ☑ Cualquier razón por la cual ninguna razón fue proveído.

Si el alumno esta ausente más del 20% de un mes, la maestra o personal le hablaran por teléfono para evaluar la asistencia del alumno.

### Terminación del Programa Preescolar

Una acumulación de cinco (5) días injustificadas o mas de diez (10) días de “mejor interés para el niño” puede causar la terminación del programa, al igual que llegar tarde consistentemente.

Cuando una decisión ha sido tomada para terminar a un estudiante del program basado en ausencias injustificadas, el program preescolar utilizara los mejores esfuerzos para reunirse con el padre en cuanto a la causa de ausencias excesivas y remedios posibles. Cuando el program preescolar decide seguir con la terminación, un Aviso de Acción (Notice of Action) será enviado a los padres notificando que en dos semanas se le dará de baja al alumno. Los padres tendrán el derecho de apelar el aviso de terminación diez (10) días después de recibir el aviso. La petición debe ser por escrito y enviada a :

**San Ysidro School District Preschool & Child Development Programs**  
**4350 Otay Mesa Road**  
**San Ysidro, CA 92173**  
**Attn: Director of Child Development**



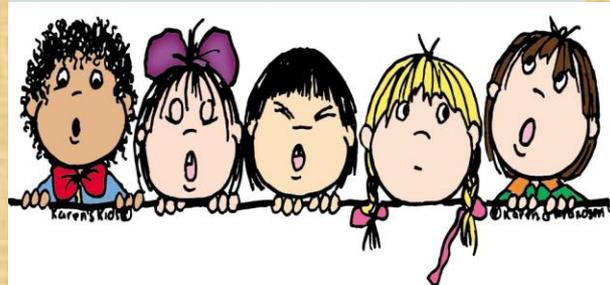
# Nuestras Metas Para Sus Hijos:

## Desarrollo de Lenguaje/ Cognitivo

- Desarrollar su creatividad y destrezas de pensamiento a través de las experiencias de lenguaje y literatura.
- Desarrollar los conceptos de numeros, figuras geometricas, visual, tacto y destrezas de persepectiva de la distancia.
- Practicar el buen habito de la lectura para desarrollar el interes en la literatura.

## Desarrollo Social/ Emocional

- Desarrollar sentimientos positivos, propios y ajenos.
- Desarrollar responsabilidad, sensibilidad, confianza y motivacion para un comportamiento productivo.



## Desarrollo Físico

- Desarrollar y ejercitar los músculos del cuerpo.
- Incrementar la percepcion de escritura y lectura.
- Aprender como conducirse con independendia, responsabilidad, a tomar decisiones y desarrollar destrezas en como resolver problemas.

# Servicios de Educacion Especial e IEP's

- Los servicios se administrarán y los objetivos se abordarán a través de una variedad de medios (aprendizaje a distancia, paquetes de trabajo, etc.).
- La prestación de recursos y servicios se diseñará de acuerdo con la capacidad individual de su hijo.
- El programa de educación a distancia incluirá:
  - Contenido alineado con los estándares del nivel de grado
  - Apoyos académicos y de otro tipo diseñados para abordar las necesidades individuales
  - Educación especial, servicios relacionados y cualquier otro servicio requerido por el IEP de un alumno en la mayor medida posible.



Según la Ley del Senado 98 (Senate Bill 98), para la próxima reunión anual del IEP o de un IEP inicial, el equipo del IEP desarrollara un Formulario de Consideración de Circunstancias de Emergencia que se adjuntara al documento del IEP activo del alumno.

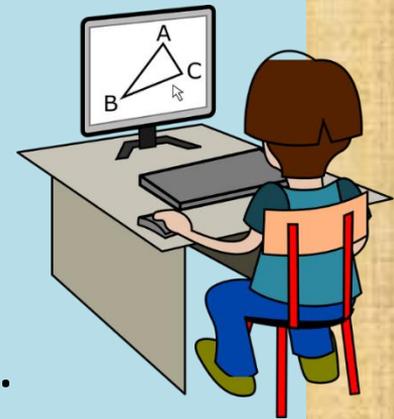
- El Formulario de Consideración de Circunstancias de Emergencia reflejara los servicios basados en el aprendizaje a distancia. Estos servicios incluirán:

- ❖ Educación especial y servicios relacionados (es decir SAI, DIS)
- ❖ Ayudas y servicios complementarios
- ❖ Servicios de transición (preescolar, kínder, sexto y octavo grado)
- ❖ Servicios de año escolar extendido (ESY) para estudiantes que califican.



# Consejos para Educacion a Distancia

- Identifique y configure un espacio tranquilo para aprender.
- Los materiales para el aprendizaje a distancia se proporcionarán la próxima semana.
- Usar audífonos para ayudar a enfocar la atención.
- Levantarse temprano, desayune o almuerce antes de la clase.
- Vestirse para asistir a la clase virtual (no pijama).
- Tener el horario disponible para saber a que hora ayudar a su niño/a conectarse.
- Darse 15 minutos para prepararse mientras se conecta. Recuerde de conectarse a la hora exacta.
- Se tomara asistencia diariamente. Si su niño/a no asistirá a su clase, favor de llamar a la oficina central del preescolar al (619) 428-2352.



# Distance Learning Expectations



## Google Meets Expectations



Be on Time.



Put your toys away.



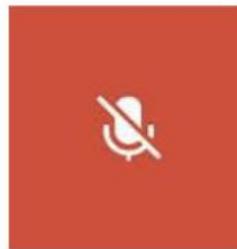
Do not leave the Google Meet call until it is time.



Raise your hand if you have something to say



Mute yourself.



Be respectful and kind.

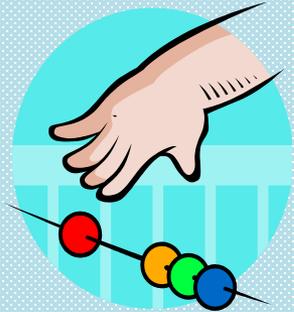
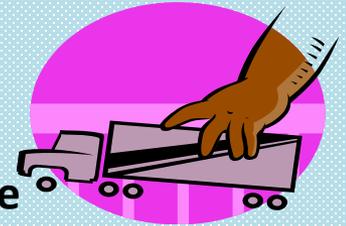


# LAS MANOS EN EL APRENDIZAJE

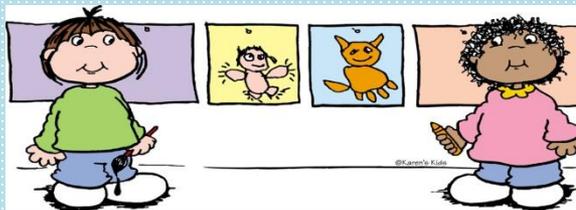


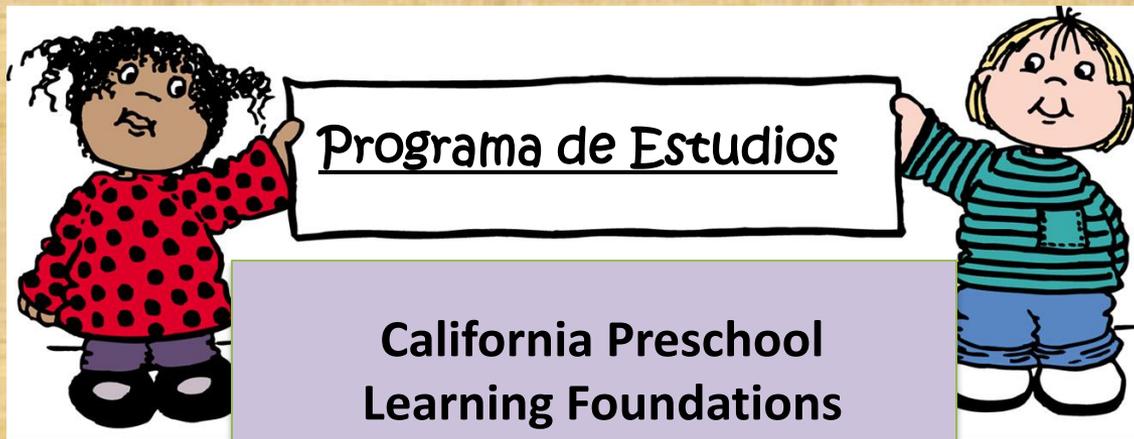
## ¿Qué significa?

Los niños aprenden de muchas maneras, un concepto que algunos no entienden. Los niños aprenden explorando, tocando, sintiendo y experimentando. A través del juego comienzan a desarrollar todas las habilidades y conceptos que necesitan antes de entrar al kinder.



David Elkind, psicólogo e autor dice:  
*Los niños aprenden mejor jugando y siguiendo sus propias curiosidades, mediante la resolución de problemas reales, como la forma de equilibrar una pila de bloques, o cómo negociar un zipper de ropa, armar un rompecabezas, y sobre todo, de sus errores y tratar de nuevo.*





**California Preschool Learning Foundations (Preschool Standards)**

**Be Choosy, Be Healthy-**  
*Programa de Acondicionamiento Físico y Nutrición*

**La Pirámide-**  
*Promueve el desarrollo social y emocional*

**Big Day for Pre-K-**  
*Asegura el desarrollo de lenguaje y vocabulario que es esencial para la base de lectura*

**Big Day for Pre-K Math-**  
*Reta a los niños a explorar el contenido matemático y habilidades de proceso, incluyendo la resolución de problemas.*

# Big Day for Pre-K Math

*Desarrolla una Base Solida de Conceptos Matemáticos*

Diseñado de acuerdo a normas Nacionales de Matemáticas

- ◆ Operación de Números
- ◆ Geometría
  - ◆ Algebra
  - ◆ Análisis de Información
- ◆ Graficas y Medidas

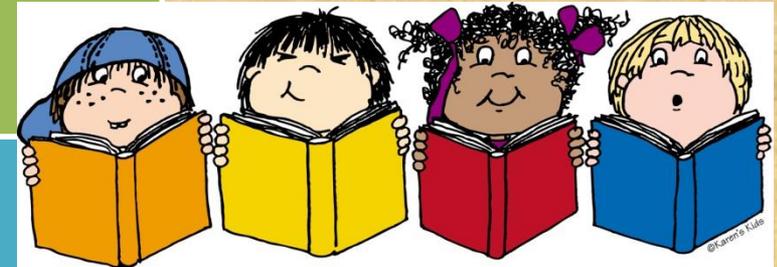
Reta a los niños a explorar conceptos matemáticos y a desarrollar destrezas de resolver problemas críticamente

Usa manipulativos y componentes concretos. Los niños usan computadoras para repasar conceptos.

**Desarrollo de lenguaje y vocabulario es esencial para la base de lectura**

**Desarrollo del idioma ingles**

**Big Day for Pre-K**



**Conecta a la escuela y al hogar a través de actividades diarias**

**Instrucción individualizada en computadora**





Be Choosy, Be Healthy/  
Farm to Preschool

*Choosy es un embajador  
para los niños sanos  
que quiere prevenir la  
obesidad infantil.*

# Ciencia

-Ya sea viendo los caracoles en un acuario, hacer burbujas, usando una linterna para hacer sombras, o experimentar con los objetos para ver lo que se hunde o flota, los niños en edad preescolar se dedican a descubrir cómo funciona el mundo.-

*Lucia French, Ph.D. & Kathleen Conezio, M.S.*



Los niños de preescolar, como científicos, necesitan practicar las habilidades del proceso de:

## I Am a Scientist

What does it look like?

Will it stick to the magnet?

What will I make?

Will it sink or float?

**BIG DAY**

- \* Predicción
- \* Observación
- \* Clasificación
- \* Hipótesis
- \* Experimentar
- \* Comunicar

# La Pirámide Un Modelo de Enseñanza



*-Todos los niños  
necesitan una persona  
que está loca por él.-*

Uri Bronfenbrenner



## Nuestro enfoque principal es:

1. Construir relaciones positivas y diseñar ambientes de apoyo.
2. Poner en práctica las estrategias de enseñanza social-emocionales.
3. Proporcionar una intervención intensiva individual, cuando sea necesario.



Área social y emocional

## Nuestras Expectativas del Programa

Todos a Bordo!



Módulo de Padres



Somos  
Seguros y  
Saludables



Somos  
Respetuoso



Somos  
Amigable



# Evaluaciones del Programa

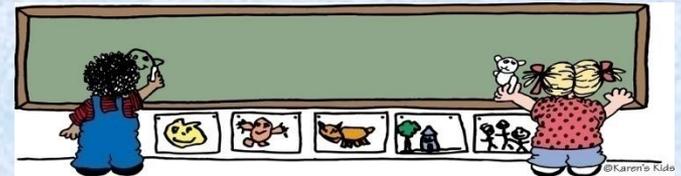
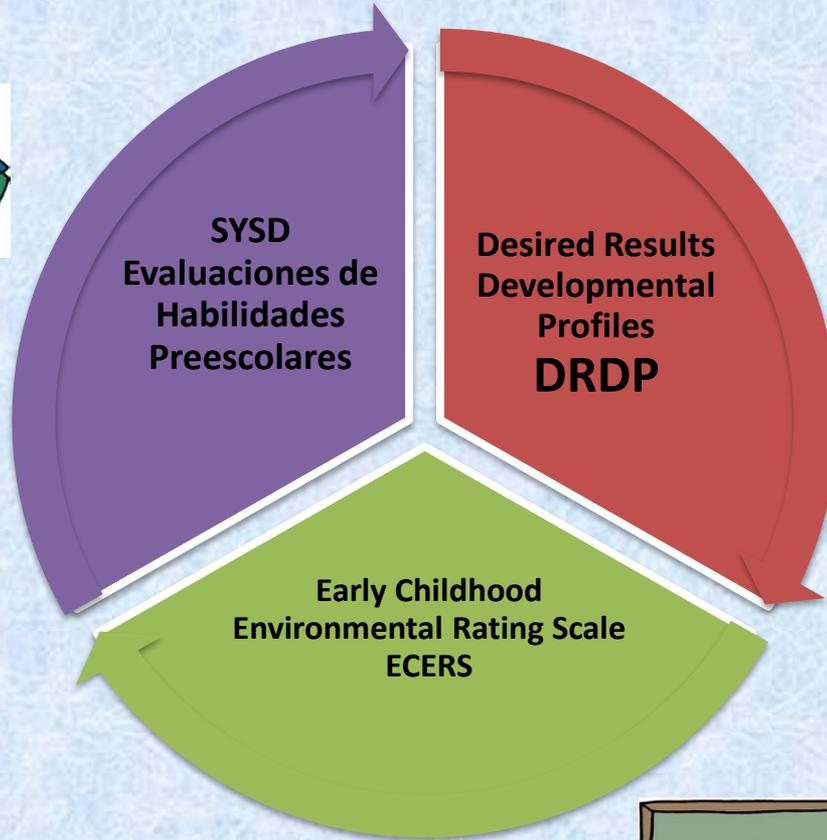
©Karen's Kids



©Karen's Kids



©Karen's Kids



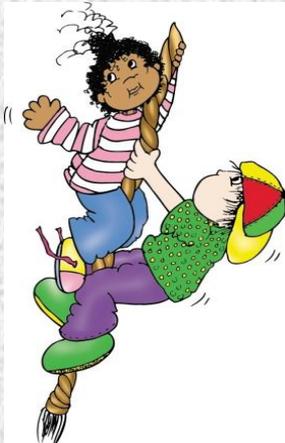
©Karen's Kids

# AGES & STAGES QUESTIONNAIRE-ASQ

## Cuestionarios Edades Y Etapas (ASQ)



Es un instrumento que los padres administran para darnos información sobre el desarrollo de sus niños. Las preguntas se refieren a diferentes actividades que generalmente hacen los niños(as) en distintos momentos de su desarrollo y se espera que sean respuestas con base en las experiencias y vivencias que se hayan tenido con el niño. Las preguntas van desde tareas muy fáciles a otras muy difíciles. El cuestionario nos dará información sobre su niño en las siguientes cinco áreas del desarrollo:



- 1. Comunicación**
- 2. Motora Gruesa**
- 3. Motora Fina**
- 4. Resolución de Problemas**
- 5. Personal-Social**



# Comunicación



Boletines mensuales de padres serán enviados a casa con el calendario de eventos. Por favor, asegúrese de tenerlo a mano para referencia.

Queremos ser sensibles a usted y la cultura de su hijo y los valores de su hogar. Es importante para nosotros saber si hay ciertas celebraciones o actividades que pueden hacer que usted o su niño se sienta incómodo. Podemos hacer ajustes para incluir a todos los niños.

Le pedimos que no hable de su hijo delante de él / ella o sobre otros niños en el salón de clases. Respetemos a su hijo, así como las confidencias de otros familiares.

No dude en hacernos saber cuando algo "traumático" ocurre en su familia. Vamos a trabajar en equipo para proporcionarle apoyo y hacer referidos cuando sea necesario.

Las maestras se comunicaran semanalmente con con cada una de las familias.



## Conferencias de Padres

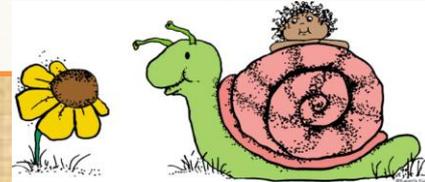
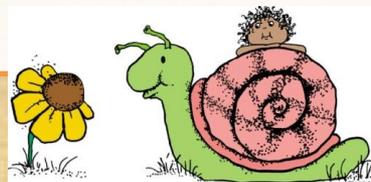
- Se llevan a cabo durante el Otoño y la Primavera.
- Si gusta tener una conferencia adicional puede hacer cita con la maestra.
- Los maestros no pueden reunirse con usted durante las horas de clase.

## Participación de Padres

- Asistir a juntas virtuales durante el año escolar. Tendremos varios talleres para los padres durante el año escolar que serán virtuales.

## Parent Advisory Committee

- PAC-Comité Consejero de Padres de Familia
- El comité consiste de un padre que represente cada salón de clase, maestros y administradores.
- 5 juntas durante el año escolar
- El comité asiste y da consejos sobre el programa pre-escolar.





Estamos listos para trabajar con usted y su niño al entrar en su primera experiencia escolar. Esperamos un año lleno de actividades de aprendizaje maravillosas para todos los niños de nuestro programa preescolar.

*Muchas*  
**GRACIAS**